

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2020

The School District, City of Erie  
Federal Programs

## Cuando su hijo es el maestro, el aprendizaje se da naturalmente

Los padres pasan mucho tiempo enseñando cosas a su hijo. Sin embargo, una de las maneras más eficaces de reforzar lo que su hijo está aprendiendo es intercambiar de rol y pedirle que él le enseñe a usted.

Tratar de enseñarle a usted lo que está estudiando lo ayudará a comprender mejor el trabajo escolar. También puede dejar en evidencia qué es lo que todavía no entiende del todo bien. Y sentirse capaz y en control lo motivará a aprender más.

Pruebe estas estrategias con su hijo:

- **Muestre interés** por lo que está aprendiendo en la escuela. Pídale que le muestre un trabajo, le explique un concepto o le lea una fotocopia en voz alta.
- **Deje que él lo evalúe a usted.** Cuando esté estudiando para un examen, dígame que se fije si usted puede decir la definición de las palabras de vocabulario o recordar los conceptos matemáticos o científicos que él debe aprender.
- **Pídale que lo ayude a resolver un problema** o crear algo. ¿Cuáles piensa que deberían ser los pasos a seguir?
- **Pídale que le enseñe cómo jugar** a uno de sus juegos favoritos.
- **Pídale su opinión** sobre un tema que él conozca. “¿Qué equipo crees que tiene la mejor defensa?” Considere su punto antes de consolidar su propia opinión.



## Leer ficción histórica ayuda a los estudiantes a relacionarse con la historia

Aprender sobre el pasado les da a los estudiantes un entendimiento más profundo del presente y de cómo se conformó. Pero leer libros de texto de historia suele resultar un poco denso y aburrido. Por eso, la ficción histórica puede ser útil.

Las mejores novelas históricas les dan vida a las épocas pasadas. Ofrecen detalles sobre cómo se vestían las personas, qué comían y cómo vivían realmente. Les agrega un elemento humano vívido a los datos, las fechas y las estadísticas.

Para generar una conexión con la historia:

- **Pídales a los maestros** y bibliotecarios que le sugieran libros que presenten los datos de manera precisa y eviten mitos y estereotipos.

- **Escoja libros** con ilustraciones, ya que captan la atención de los niños.
- **Lea en voz alta**, en especial si un libro es demasiado difícil para que su hijo lo lea por sí mismo.
- **Anime a su hijo** a leer más de un libro sobre el mismo período. Hablen de cómo las personas ven los mismos sucesos de maneras diferentes.

Fuente: E.R. Codell, *How to Get Your Child to Love Reading*, Algonquin Books.

## La salud es clave para la asistencia

Las enfermedades como el resfriado y la gripe son una de las principales causas de ausencias escolares. Para ayudar a su hijo a mantenerse sano y asistir a la escuela, enséñele a:



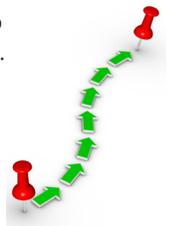
- **Lavarse las manos** con frecuencia. Debería usar jabón y lavarse durante 20 segundos. También puede usar un desinfectante para manos a base de alcohol.
- **Evitar tocarse** la nariz, la boca y los ojos (propios y de otros).
- **Usar pañuelos descartables** para cubrirse cuando tose y estornuda, y luego tirarlo a la basura y lavarse las manos nuevamente.

Fuente: “Healthy Habits to Help Prevent Flu,” Centers for Disease Control and Prevention, [niscw.com/washhands](http://niscw.com/washhands).

## Exploren la geografía local

Para mejorar las habilidades geográficas de su hijo y ayudarlo a relacionarse con el mundo, dígame que:

- **Dibuje un mapa** del camino de su casa a la escuela. Síganlo.
- **Ubique las direcciones.** Párese con su hijo afuera de la puerta de entrada de su casa. ¿Cuál es el norte? ¿En qué dirección está la escuela?
- **Busque patrones.** ¿Acaso las calles van de norte a sur y las avenidas de este a oeste? ¿Están los nombres de las calles ordenados alfabéticamente?



## Enseñe palabras matemáticas

Memorizar términos matemáticos hace que resolver problemas de matemáticas sea más fácil. Ayude a su hijo a:

- **Unir símbolos con palabras.** Dígame que haga tarjetas con un símbolo (%) de un lado y la palabra que representa del otro (porcentaje).
- **Relacionar los términos nuevos** con los conceptos que ya sabe. ¿Está aprendiendo los centímetros? Explíquele que hay 100 centavos en un dólar, 100 años en un centenario, y 100 centímetros en un metro.



## ¿Cómo puedo inculcar el deseo de obtener buenas notas?

**P:** Mi hijo de tercer grado solía ser un estudiante sobresaliente. Siempre celebrábamos su boleta de calificaciones. Pero este año, sus calificaciones apenas llegan al promedio. Cuando le pregunto por este tema, me dice, "Tener calificaciones promedio está bien". Su maestro dice que puede rendir mejor. ¿Cómo puedo motivarlo para que le interese obtener mejores calificaciones?

**R:** A su hijo probablemente sí le importen sus calificaciones. Y ese sentimiento podría ser el que se esconde detrás de su falta de deseo de esforzarse e intentarlo.

Tercer grado es más difícil que segundo. Su hijo podría tener tanto miedo de rendir a su máximo y que no sea suficiente, que ha decidido ni siquiera intentarlo.

Para reavivar su motivación:

- **Ayúdelo a ver** que sí puede hacer trabajo del nivel que se exige en tercer grado. Exprésele su confianza en él. Luego pídale ayuda al maestro. ¿Podría darle a su hijo algún trabajo que no sea tan difícil para él? El éxito aumentará la confianza de su hijo en sí mismo, y luego el maestro podrá aumentar el nivel de dificultad.
- **Concéntrese en el aprendizaje** en lugar de las calificaciones. Incluso cuando su hijo mejore sus calificaciones, hable más de las habilidades nuevas que ha adquirido y de lo mucho que está aprendiendo.
- **Busque otras maneras** de ayudar a su hijo a ver cómo puede abordar los desafíos. Haga hincapié en sus fortalezas. Anímelo a participar en una actividad donde pueda mejorar sus habilidades con la práctica, como ajedrez o un deporte.



### Cuestionario Para Padres

## ¿Está fomentando el comportamiento cívico?

En la escuela, así como en el resto de la vida, el comportamiento respetuoso hace que cooperar y aprender de otros sea más fácil. ¿Le está enseñando a su hijo cómo mostrar respeto hacia los demás? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** sobre la importancia de tratar a los demás con amabilidad y honestidad?
2. **¿Escucha** a su hijo con atención cuando le habla? ¿Reformula lo que dice para verificar que lo ha comprendido correctamente?
3. **¿Ayuda** a su hijo a buscar maneras saludables de expresar el enojo, y de evitar desquitarse con los demás cuando está frustrado?
4. **¿Habla** de la importancia de las reglas, y aplica consecuencias de manera justa y sistemática?
5. **¿Le enseña** a su hijo a admitir sus errores y disculparse por ellos?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está ayudando a su hijo a aprender a ser cívico. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Toda acción realizada en compañía debe ser llevada a cabo con alguna muestra de respeto por los que están presentes".

—Máxima francesa del siglo XVI citada por George Washington

## Pídale a su hijo que le cuente las historias después de leerlas

Los estudios revelan que volver a contar historias ayuda a los niños a convertirse en lectores más reflexivos, lo que mejora su comprensión. Si su hijo sabe que usted le pedirá que vuelva a contar una historia, él:

- **Prestará atención** a las palabras que no conoce y tratará de determinar su significado.
- **Se concentrará en la estructura.** ¿Qué sucedió en el comienzo, el desarrollo y el desenlace de la historia?
- **Recordará detalles clave**, como los nombres de los personajes.

Fuente: B. Taylor y J. Ysseldyke, *Effective Instruction for Struggling Readers: K-6*, Teachers College Press.

## Muestre su amor a menudo

No hay límite de edad para decirle a su hijo cuánto usted lo ama, pues los niños mayores necesitan escucharlo tanto como los bebés. Dígale a su hijo todos los días algo que a usted le agrada de él. Podría hacerlo a la hora de acostarse. O coloque una nota junto con su bolsa del almuerzo. Algunas veces, un simple abrazo dice tanto como un elogio.



## Dé tiempo para pensar

Su escolar de primaria está aprendiendo más que simples datos y números. Está aprendiendo a pensar. Para fomentar sus habilidades en desarrollo:

- **Dele tiempo** para encontrar soluciones por sí mismo. Si ha olvidado la tarea escolar asignada, pregúntele, "¿Cómo podrías averiguarla?"
- **Hable de los acontecimientos** de actualidad. Dele un artículo para que lea sobre un tema. Pídale su opinión, y pregúntele por qué cree que otras personas podrían disentir.
- **Fomente el análisis.** Cuando haya completado un proyecto, pídale que considere cómo fue el proceso. ¿Calculó suficiente tiempo para terminarlo? ¿Qué aprendió?

### Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056